

# 规章制度

## ● 民主评议党员制度

### 民主评议党员制度

民主评议党员，主要是通过对党员的正面教育、自我教育和党内外群众的评议以及党组织的考核，对每名党员在各项工作中的表现和作用做出的客观评价。每年进行一次，一般安排在年末，在党委领导下，以党支部为单位，召开支部党员大会进行。

基本内容：以“四讲四有”（讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为）为标尺，围绕党员自身在政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格方面的差距和不足，重点是理想信念模糊动摇、大是大非问题上态度不鲜明，组织观念淡薄、道德品行失范，履职尽责、不担当作为等问题进行评议。

主要程序：

1. 个人自评。党员个人对照党章规定的党员标准和要求、对照党支部征求到的意见建议，从理想信念、政治立场、宗旨观念、工作态度、廉洁自律、遵纪守法、发挥作用等方面进行自我评价。自我评价可以讲优点和成绩，但重点要讲差距和不足，并分析原因。

2. 党员互评。党员进行自评后，其他党员客观地对其进行评价，指出问题及不足并提出有针对性的建议。自评和

互评，可以采取一名党员先作自我批评，其他党员对其进行批评，与会党员依次进行的方式；也可采取与会的所有党员先作自我批评，而后集中开展相互批评的方式进行。

3. 民主测评。与会党员对照党章规定的党员标准和要求，按照“优秀、合格、基本合格、不合格”4个档次，对本支部所有党员现实表现作出评定。

4. 组织评定。民主测评结束后，支委会要将各方面对每个党员的评价和反映，进行实事求是的分析，形成组织意见，及时召开支部党员大会，对照优秀、合格和不合格党员的标准，对每位党员形成优秀、合格和不合格的评议结论，并报上级党组织审定。

5. 表彰和处置。经评议认定为优秀的党员，可由党组织给予表彰或授予优秀共产党员称号；对评议认为不合格党员并经上级党组织审批确认的，要采取限期改正、劝其退党、党内除名等措施进行严肃处置，是预备党员的要延长预备期或取消其预备党员资格。

党员人数较多的支部，党员自评和党员互评可按党小组进行。民主评议党员可以结合组织生活会一并进行。

四平市铁西区站前小学校

## ● 教学管理制度

### 小学教学管理制度

一、教师要遵守上课时间。上课铃响，准时到岗，不搞与

本课无关的活动,不得随意中途离开课堂,课中不会私客,不接电话,不拖堂,不任意停课,不擅自调课。

二、教师讲课要运用普通话,提倡微笑教育。讲课要深入浅出,有趣味性。

三、课堂上严禁训斥挖苦学生,不能为了个别学生不遵守纪律而停课处理,妨碍全班同学学习。

四、教师上课要衣着整洁、朴素大方、神态自然、不穿拖鞋、大衣,不戴围巾、帽子上讲台,不坐着讲课,不在课堂上吸烟、喝水。

五、结合学科特点,通过教学潜移默化地对学生进行政治教育和思想品德教育,做到既教书又育人。

六、教学方法要得当,能从教与学的实际出发,选择最佳教育方法。要在激发唤醒学生的学习兴趣,尤其是后进生的学习积极性上下功夫。

七、课堂教学要做到“四抓”:注意力及时抓,读写姿势随时抓,听说训练堂堂抓,审题能力题题抓。

八、教学结构安排要合理,重点要突出,难点要突破,设计要合理,组织要严密。

九、新授课要充分体现精讲多练,保证学生当堂掌握。讲课时间不超过 20 分钟,学生练习不少于 20 分钟。

十、要正确处理教与学的关系,要通过传授新知识,有效地发展学生的智力,培养学生的能力。

十一、对教学效果的当堂反馈要以学困生为主,特别要注意学困生对新知识的掌握情况。

十二、布置作业既要有质又要适量。使学生通过动脑动手巩固知识,坚决杜绝盲目、机械、重复性的作业。

十三、教具的运用要得当。积极恰当地使用电教手段,加强课堂教学的直观性和形象性。

十四、板书要认真设计,书写工整,不写错别字和不规范的简化字及不利于培养学生良好书写习惯的草字。

十五、课堂上要求学生坐姿自然端正。写字看书掌握一尺、一寸、一拳的要求。回答问题声音洪亮,用普通话,注意训练学生口头表达能力。

四平市铁西区站前小学校教务处

## ● 教代会制度

### 教代会工作制度

一、教代会在学校党组织领导下开展工作,按照规定程

序行使职权。

二、教代会必须按照民主集中制原则建立和健全必要的民主程序，使之制度化、规范化。

三、教代会每三年为一届，每年至少召开一次会议。

四、学校工会委员会负责教代会的日常工作，负责教代会的换届选举，教代会代表以年级组为单位直接选举产生，代表实行常任制，任期三年，可以连选连任。每次会议须有三分之二以上代表出席方能召开。

五、听取讨论并通过校长的工作报告和学校的发展规划、改革方案、教职工队伍建设等重大事项。

六、会前做好教职工的提案征集工作，维护教职工的合法权益。

七、提出教职工代表大会议题的建议，主持教代会的筹备工作和教代会的组织工作。

八、教代会讨论通过或决定的事项，应在学校有关职能部门深入调研论证、通过广泛征求教职工意见并经学校党政有关会议充分讨论且意见基本一致的基础上，提交大会讨论审议。表决时应到代表半数以上通过方为有效，需有代表总数半数以上同意方为有效。

九、进行调研，检查督促教代会决议的执行情况，发动教职工落实教代会决议。

十、做好教代会的资料归档、整理和收尾工作。

## ● 小学生综合素质评价方案

### 小学生综合素质评价方案

#### 一、明确评价目标

小学生综合素质评价的目标是全面、客观、公正地评价学生的学业水平、品德表现、身心健康、艺术素养和社会实践能力等方面的综合素质，以促进学生的全面发展。

#### 二、制定评价标准

根据教育部颁布的《小学生综合素质评价指导纲要》，结合学校实际情况，制定具体的评价标准。这些标准应包括学科学习、道德品质、身心健康、艺术素养、社会实践等多个方面，并细化为具体的评价指标。

#### 三、选择评价方法

采用多种评价方法，包括定性评价和定量评价相结合，自我评价和他人评价相结合，形成性评价和终结性评价相结合等。评价方法应多样化，以适应不同方面的评价需求。

#### 四、实施评价过程

组织评价工作：成立评价工作小组，负责具体评价工作的组织和实施。同时，对学生进行评价前的培训和指导，让

他们了解评价的目的、标准和方法。

**收集评价信息：**通过课堂观察、作业分析、考试测验、实践活动、问卷调查等多种方式收集学生的评价信息。这些信息应真实、全面、客观地反映学生的综合素质。

**整理评价数据：**对收集到的评价信息进行整理和分析，形成评价数据。这些数据应具有可比性和可操作性，以便于后续的评价工作。

**做出评价判断：**根据评价标准和方法，对评价数据进行分析 and 判断，得出学生的综合素质评价结果。这个结果应以客观、公正、全面的方式呈现，既包括学生的优点和特长，也包括需要改进的地方。

## 五、反馈评价结果

将评价结果及时反馈给学生和家长，让他们了解学生在各方面的表现和发展情况。同时，根据评价结果，制定针对性的改进措施，帮助学生提高综合素质。

## 六、持续改进评价方案

在实施评价方案的过程中，要注意总结经验教训，不断改进和完善评价方案。这包括调整评价标准、优化评价方法、提高评价数据的准确性和可靠性等方面。通过持续改进，使评价方案更加符合学生发展的实际需求，更加科学和有效。

