

四平市八一希望学校校园文化简介

四平市八一希望学校，原名为四平市仁兴小学，是以在1947年“四平攻坚战”中牺牲的最高将领马仁兴师长名字命名的学校。1995年，学校被确定为铁西区爱国主义教育基地，1998年，更名为四平市八一希望学校，并升级为四平市爱国主义教育基地。学校被评为全国中小学思想道德建设实践创新活动先进单位、中华民族传统美德优秀实验学校、革命传统教育优秀实验学校等百余项荣誉称号，《传承红色基因 弘扬仁兴精神》德育工作典型案例获选教育部首批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例全国50佳。

一、校史渊源

四平市八一希望学校，原名四平市仁兴小学，始建于1913年，是四平街商务会办一所私立小学。1914年6月1日，改名为四平街公学堂。1931年4月1日，改名为公学校，1938年改名为若叶国民学校、国民优级学校。1946年6月改名为四平市立第一小学校。1947年，四平攻坚战中校舍被炮火摧毁。1963年，党和政府为发展我市的小学教育，在原校址四平仁兴街南段三角花园处建起一所标准较高的小学校，学校面积7660平方米，命名为仁兴二小。1967年，改名为四新小学。1983年9月改称为四平市铁西区仁兴小学校。1997年全国老红军积极倡导，国家计委大力支持，拨款30万元，地方政府和社会各界鼎力相助，为我校建起了3202平方米的教学大楼。1998年1月，我校由原校址搬到南体育街228号新校址。同年，江泽民总书记亲笔题写了八一希望学校校名，我校由此更名。

二、校园环境

我校在环境建设方面，始终以构建仁兴特色为总则，以处处体现仁兴精神为目标，基地建设不断完善，重塑了马仁兴烈士塑像，创建了“马仁兴烈士陈列室”，创建了“校园文化艺术长廊”。

进入校园，高大威武的马仁兴烈士塑像便映入眼帘，塑像四周青翠的松柏环绕，昭示着革命英雄精神的永恒，寓意着英雄传人的朝气蓬勃。

进入教学楼，文化氛围更加浓烈，经典的传统文化与活泼的现代艺术相映成趣。教学楼大厅的特色文化墙是学校综合教育思想的体现。传统的“仁兴元素”，现代的设计理念，鲜活的学风教风，深刻的教育内涵，无不寄托着特色办学的教育畅想。

一楼走廊以“厚德”作为教育主题，孔孟之道的传统文化，体现了中华传统美德教育的深邃。从爱国主义特色教育、警校共建、到朝气蓬勃的队活动，无不传递着现代德育教育的正能量。

二楼走廊以“博学”为主题，从扎实的教学作风到丰富的教学活动，从实效的教学特色到科研兴校的先进理念，从学生点滴的进步到喜报频传，无不体现出教学成果的卓著，营造着“桃李不言，下自成蹊”的教育氛围。

三楼走廊以“党建”为主题，把学校党建工作作为校园

文化布置的重要内容，进行多角度的宣传，让党的光辉时刻普照校园。

四楼以“书画”为主题，翰墨飘香充分展示了“全国写字实验校”的风采，五彩缤纷的师生画作寓意着学校办学蓝图的美好描绘。

整个学校到处都洋溢着一种自然、和谐的美。学校初步实现了园林式办校目标，学校也被评为“四平市绿色学校”。

三、文化标识

（一）校训校歌

校训：“文明、守纪、勤奋、向上”

校魂：“勤俭朴素、刻苦读书、锻炼身体、报效祖国”

校歌：《光荣啊！仁兴小学》

（二）校标

（三）校风教风学风

校风：“诚信、尚礼、和谐、敬业”

教风：“严教、爱生、勤勉、求精”

学风：“博学、笃行、求实、创新”

四、学校发展

多年来，学校始终坚持突出弘扬仁兴精神这一德育主线，努力创建校园环境优美、教育教学优质、教师队伍优秀、干部作风优良，学校自主创新、教师自主提升、学生自主学习的现代化学校，精心培养新时代全面发展的学生。

（一）红色主线贯穿，德育活动系列化

我校以马仁兴塑像、马仁兴陈列室、四平战役纪念馆、四战四平流动展板等为载体和依托，贯穿红色教育主线，不断赋予仁兴精神新的时代内涵，坚持在学生中开展“五坚持五争当”活动，创建红色教育的德育特色品牌，教育学生走英雄成长之路，扬英雄高尚精神之魂，做英雄式的好少年。

一是坚持“清晨，红领巾向您——马仁兴致敬，争当文明好少年”活动。

二是坚持“仁兴像前升国旗，争当光荣升旗手”活动。

三是坚持“少先队主题上岗仪式，争当仁兴小功臣”活动。

四是坚持“学基地教材，争当基地小讲解员”活动。

五是坚持“入校知校史，争当仁兴新队员”活动。

此外，我校在四平解放纪念日、马仁兴烈士诞辰纪念日等具有特殊意义的日子，都要围绕红色教育，开展不同内容的主题活动，对学生进行理想信念和思想道德教育。

（二）学科联动落实，课堂渗透常态化

在推进和深化学校红色教育中，我校发挥课堂教学主渠道作用，坚持学科联动，全学科渗透，提出不同的红色教育要求，通过“进课程、进课堂、进网络”三进的方式，把红色教育渗透在各学科教学的全过程。

一是红色教育进课程。拓展红色教育载体，推进红色教

育进课程。《仁兴精神 薪火相传》校本教材，纳入教学课程和教学计划。

二是红色教育进课堂。我校坚持学科联动，认真落实红色教育学科教学“五有”：即渗透红色教育有意识、制订计划有安排、备课教案有体现、课堂教学有落实，期末总结有评价。

三是红色教育进网络。“云课堂”为我校的红色教育注入了新的活力。通过“云课堂”向青少年传递党的声音，把爱国主义的种子播撒进青少年的心灵，确保了“红色教育不断线，思想引领云传承”。

（三）强化环境育人，文化陶冶主题化

我校把传承光大仁兴精神与丰富完善校园文化建设紧密结合，发挥环境育人作用，校园文化设计突出红色教育主题、主线，让学生在红色育人氛围中成长。

一是突出党建引领。在校园文化建设中，设置学校党建专栏，以党风带动校风、教风、学风，形成共振，让校园文化充满红色力量，学校《弘扬仁兴精神 红色引领党建》获吉林省优秀党建创新案例。

二是打造书香校园。通过校园文化墙、各班进行特色布置，围绕红色教育主题，建设校园走廊文化角、诚信书吧等，营造书香校园。

三是坚持艺术熏染。学校通过不同艺术形式，强化红色

教育。在排演的艺术节目和开展的艺术教育活动中突出红色教育主题，师生演员用精湛的讲述和表演诠释马仁兴等革命先烈爱国爱党的情怀。

红色尽染江山秀，丹心哺育逐梦人。站在新时代的潮头，肩负未来使命，八一希望学校将继续高扬红色教育风帆，厚植红色成长基因，努力探索红色教育新途径，为美丽中国梦，开新局，育新人，再做新贡献。