

四平市第二实验小学学生综合素质评价 实施方案

为建立促进学生全面发展的评价体系，根据四平市教育局关于在全市中小学中开展学生综合素质评价工作的通知要求，结合我校实际，特制定实施方案如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，按照义务教育阶段小学生综合素质评价体系要求，以慧海平台为依托，通过成长计划、成长记录、学业水平、学校活动、学期寄语 5 个途径，从思想道德、身心健康、社会实践、学业水平、艺术素养几个方面对学生的综合素质进行记录、评价。客观地记录学生的品行、日常表现和突出表现，培育和践行社会主义核心价值观，稳步推进学生综合素质评价工作落细落实，促进学生全面发展。

二、基本原则

综合素质评价要全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人的根本任务，坚持导向性、发展性、激励性、参与性、公正性的原则。

（一）导向性原则。充分发挥综合素质评价的教育和导向作用，评价目标、内容、方法等要有利于落实立德树人的根本任务；有利于促进学生健康、全面发展；有利于促进教师转变教育观念和教育教学行为；有利于促进学校改进教育教学工作；有利于促进家校联动育人。

（二）发展性原则。坚持用发展的眼光看待学生，把握学生的年龄特点，遵循学生的发展成长规律，关注每一个学生的发展状况及发展潜能，重视对学生成长和进步的记录与评价，重视对学生阶段性发展的总结反思与规划，引导学生不断实现发展目标。

（三）激励性原则。充分发挥评价的激励作用，善于发现学生的优点和长处，以信任鼓励和期待的语言或行动对学生评价，要及时肯定成绩、表彰进步、树立榜样，激发学生的成长动力。

（四）参与性原则。立足于自主教育，充分发挥学生在评价中的主体作用，引导和帮助学生积极主动参与评价，促进学生自我规划、自我激励、自主发展。同时要让教师、家长共同参与评价活动，体现评价主体的多元化。

（五）公正性原则。评价工作要做到公平、公正、公开，平等对待每一个学生，实事求是地评价每一个学生。建立健全评价工作制度，确保评价工作组织严密规范，评价结果真实有效。

三、评价理念

（一）激发成长动力。综合素质评价要解决学生成长原动力不足的问题，要充分发挥评价的激励作用，激活学生成长基因，激发学生成长动力。

（二）培育核心素养。充分发挥评价的教育和导向作用，评价目标、内容、方法等要与核心素养培育相一致，要有利于落实立德树人的根本任务。

（三）引导个性发展。综合素质评价要解决关注共性发展多，个性发展少的问题。要通过评价活动，发现学生的个性发展潜能，引导学生个性特长的发展。

（四）促进共同成长。综合素质评价要保证学生的全员参与，要客观公正地评价每一个学生。同时要采用个体评价与集体评价相结合的方式。强化共同体的相互促进功能，关注学生在合作中共同发展。

四、实施过程

（一）健全组织机构，责任到人。

学校成立以一把书记为组长，校长为副组长，德育校长为具体项目负责人，政教处、教务处齐抓共管的管理机构，层层分解、任务到人。

组 长：姜世香（党总支部书记）

副组长：冷朋静（党总支副书记、校长）

项目负责人：刘妍（德育副校长）

负责综合素质评价项目具体工作

德育负责人：宋毓（大队辅导员）

负责成长计划、成长记录、学校活动、学期寄语发布、监测

教务负责人：孙香君（教务处副主任）

负责学业表现、成绩信息布置、监测

管理员：曹阳（办公室副主任）姜桂文（党办主任）

负责基础设置、账号发放、平台维护、培训答疑、评价结果等级

生成。

班主任负责成立班内评价小组、指导告知学生、家长各项评价活动，完善各项数据录入、监测、成长报告的生成。

(二) 明确任务目标，稳步推进。

学期初，学校各部门负责人及时登录平台完善各项设置，并通知到各位班主任老师，再由老师及时通知学生、家长，完成各项内容的勾选、录入等工作。

评价内容：

成长计划：每学期，每名学生要制定 **10** 条成长计划，确定新学期努力和奋斗目标、方向，并于学期末前完成。

成长记录：根据平台设置的五个维度：思想道德、身心健康、社会实践、学业水平、艺术素养，每学期要完成至少涵盖三个维度的 **12** 条成长记录的录入（成长记录每月 **3** 条，共计 **12** 条）。家长可随时将孩子在日常生活中的表现记录下来。

学校活动：每学期，学校会定期发布一些学校活动，如体育、德育、教育教学等方面内容，教师根据学生们在活动中的具体表现及时录入获得奖项、得星情况，激发学生参与活动的积极性、主动性。

学业成绩：学期末教师及时录入数学、语文、英语三科的学业成绩。

学期寄语：学期末，每名学生要根据自己的实际情况填写自我评语、家长填写家长评语。教师针对每个学生进行学期寄语，对学生一学期的表现进行公平、客观的评价，促进学生更好更快的成长。

成长报告：学期末，根据每名学生的信息录入填写情况，由班主任生成学生成长报告，学校管理员操作统一生成学生评价结果等级。

成长计划、学生自评由学生完成，成长记录、家长寄语由家长完成，教师寄语、学业成绩、学校活动、成长报告由教师完成，学期设置、后台监测、评级结果登记生成由管理员完成。学校相关负责领导要随时发布、跟进、监测各项内容的完成情况，并进行相应指导。确保学生综合素质评价工作扎实开展、稳步推进。同时还要将学生综合素质评价与学校的教育教学、德育活动、团队生活及方方面面工作紧密结合到一起，全方位、立体化的考评每个学生，为孩子们的健康成长奠定基础。

四平市第二实验小学学校

2023年3月