

吉师附小教学管理制度

教学是学校的中心工作，教学管理是学校管理的重要组成部分，也是学校管理的核心部分。为了进一步加强教学工作，增强教师的责任感和使命感，形成良好的教学作风，提高教学水平和人才培养质量，建立稳定的教学秩序，特制定此制度。

一、学校教学管理原则：

（一）方向性原则：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，五育并举，推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）系统性原则：教学工作是学校工作的中心，作为学校一个重要的职能部门，它既要充分调动学校全体员工的积极性，高质量的完成本职工作，又要协调好各部门的关系，确保学校教学工作顺畅进行，确保管理者和教师都能全身心的投入到工作中去，最大化地提高教学质量，还要为全校教职员工做好服务工作。

（三）民主性原则：建立健全全校教职员工参与学校管理的制度，使他们充分行使民主权利，直接参与学校教学管理活动。学校领导者要充分调动他们参与学校管理的积极性，增强学校工作的透明度，使教职员工参与管理制度化、经常化。

（四）规范性原则：学校建立科学的组织机构，建立健全各项规章制度，确保学校组织机构正常运转和各项规章制度有效执行，使学校管理工作能够严格有序地运行。

（五）发展性原则：科学合理利用人、财、物和时间、空间等资源，整合资源，要具有效益意识，做事高效，与时俱进，因地制宜，创造性地开展各项教学活动。

二、学校教学管理任务

（一）落实立德树人根本任务，五育并举，推进教育现代化、建设教育强国、办人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）在“双减”视域下，全面实施素质教育，积极推进基础教育课程改革。

（三）从宏观和微观上加强对教师的监督和督促，确保教学工作良性运行，激励教师高质量完成教学工作。

（四）建立健全良好的教学秩序，为教学工作创造良好的环境，为师生创造良好的教学条件。

（五）能够调动师生的积极性、主动性，激励教师创造性的工作，激发学生积极主动地学习。

（六）科学、合理、全面地进行多角度、多层面、多样性地教学质量评价。

三、教学管理制度

（一）培训制度

（二）教研制度

- (三) 听课制度
- (四) 青年教师培养制度
- (五) 教师课堂教学规范
- (六) 课堂教学检查制度
- (七) 教案检查制度
- (八) 作业批改检查制度

吉林师范大学附属小学

2022年8月16日